**Тема 1.**  «Учёт горюче-смазочных материалов на автозаправочной станции»

**Задание.** Разработать приложение, позволяющее собирать и накапливать сведения о поступлении и реализации горюче-смазочных материалов на автозаправочных станциях г. Минска и Минского района. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: горюче-смазочный материал, автозаправочная станция и др.

**Тема 2.**  «Учёт товаров в магазине».

**Задание.** Разработать приложение, позволяющее собирать и накапливать сведения о поступлении и реализации товаров некоторого магазина. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: товар, производитель, документ, поступление товара, реализация товара и др.

**Тема 3.**  «Организация учебного процесса в ВУЗе»

**Задание.** Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения об организации и диспетчеризации учебного процесса в ВУЗе. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: академическая группа, специальность, дисциплина, аудитория, преподаватель и др.

**Тема 4.**  «Аквариум.

**Задание.** Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения о динамике растительного и животного мира, обитающего в аквариуме. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: рыбы, породы рыб, растения (водоросли), разновидности растений, условия обитания (относятся к растениям и рыбам), питание и др.

**Тема 5.**  «Учёт средств вычислительной техники на предприятии» **Задание.** Разработать приложение, позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту средств вычислительной техники. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: средство вычислительной техники, компонент средства вычислительной техники (ВТ), производитель средства ВТ, продавец средства ВТ, гарантийное обслуживание, пользователь средства ВТ, структурное подразделение и др.

**Тема 6.** «Учёт основных средств предприятия» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту основных средств предприятия. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: карточка основного средства, группа основного средства, амортизация основного средства, списание основного средства, реновация основного средства, структурное подразделение и др.

**Тема 7.** «Учёт транспортных средств и их владельцев» .

**Задание.** Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту транспортных средств и их владельцев. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: транспортное средство (ТС), категория транспортного средства, техосмотр, владелец ТС (юридическое или физическое лицо), топливо, модель ТС и др.

**Тема 8.** «Учёт рек с точки зрения народнохозяйственного значения» .

**Задание.** Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту рек, протекающих на территории некоторого региона. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: реки, экологическая характеристика, народнохозяйственное значение, регионы, предприятия, другие водоёмы и др.

**Тема 9.** «Учёт растений в ботаническом саду» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту растений, произрастающих на территории некоторого ботанического сада. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: растение, семейство, вид, род, назначение, территория произрастания, карточка учёта растений в ботаническом саду, совместимость с другими видами и др.

**Тема 10.** «Учёт дикий животных в охотоведческом хозяйстве» .

**Задание.** Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту диких животных, обитающих на территории охотничьего хозяйства. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: дикое животное, вид диких животных, класс животных, корм, лицензии на отстрел, карточка визуального учёта животных и др.

**Тема 11.** «Учёт домашних животных в фермерском хозяйстве» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту домашних животных, содержащихся в фермерском хозяйстве. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: домашнее животное, вид домашнего животного, порода, класс животных, корм, карточка учёта животных, владелец и др.

**Тема 12.** «Сведения о памятниках истории и архитектуры» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения о памятниках истории и архитектуры, представляющих историческую и государственную ценность. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: памятник, регион, создатель памятника, вид памятника, экспертная оценка состояния и др.

**Тема 13.** «Сбор сведений о писателях и их литературных произведениях» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения о писателях и их литературных произведениях. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: писатель (автор), произведение, жанр, страна (где проживал автор), язык (на котором написано или было переведено произведение), издание произведения (тираж), издательство и др.

**Тема 14.** «Сведения о промышленных предприятиях» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения о промышленных предприятиях. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: промышленное предприятие, форма собственности, сведения о владельце, продукция, партнёры, конкуренты, отрасль экономики (к которой относится) и др.

**Тема 15.**«Учёт абитуриентов, поступающих в ВУЗ» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения об абитуриентах ВУЗа. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: абитуриент, дисциплина, экзамен, специальность, экзаменационный лист, документ и др.

**Тема 16.** «Математика» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и систематизировать сведения по разделам математики. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: раздел математики (дисциплина), аксиомы, теоремы, леммы, сведения об учёном-математике, задача, формула и др.

**Тема 17.** «Учёт вкладов, помещённых в банк» .

**Задание.** Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения о деятельности отдела банка, работающего с вкладчиками. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: вкладчик, вклад, тип вклада, сведения о банке, валюта, операции с вкладом и др.

**Тема 18.**«Учёт пациентов в регистратуре поликлиники» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту пациентов в регистратуре городской поликлинике. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: карточка больного (титульный лист), записи карточки, врач, журнал регистрации врача на дом, лекарство, заболевание и др.

**Тема 19.** «Учёт объектов библиотечного фонда» .

**Задание.**Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту книг в библиотеке. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: карточка читателя (титульный лист), записи карточки, объект библиотечного фонда (книга, газета, журнал, ...), издательство, карточка каталога, вид объекта библиотечного фонда, библиотечный раздел и др.

**Тема 20.** «Учёт заказов клиентов в ресторане» .

**Задание.** Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения по учёту заказов от клиентов в ресторане. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: блюдо, группа блюд, заказ, клиент, столик, меню заказа (ценник) и др.

**Тема 21.** «Учёт клиентов и мобильных телефонов компании, предоставляющей услуги мобильной связи» .

**Задание.** Разработать приложение , позволяющее собирать и накапливать сведения о клиентах и мобильных телефонах некоторой компании, предоставляющей услуги мобильной связи. Структура приложения обязательно должна включать следующие классы, созданные студентом: мобильный телефон, модель, владелец мобильного телефона, услуга, тариф, платёж и др.